

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №36» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "СОШ № 36" НМР РТ



РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Приказ № 1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ №36» НМР РТ

А.М. Офицера

Приказ №235-О от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА кружка туристско-
краеведческой направленности «РОДНОЕ СЛОВО»

для обучающихся 4 класса

Нижнекамск, 2023

Пояснительная записка

Одной из задач современной школы является обучение школьников, цель которого – максимальная индивидуализация и социализация обучения.

Приоритетным направлением «Стратегии модернизации образования» является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, способной принять правильное решение в жизненных ситуациях, готовой к полноценному общению с людьми, различными по социальной группе, образованию, возрасту.

Актуальность программы определена тем, чтобы воспитать такую личность, прежде всего, необходимо научить ребенка решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, то есть сформировать у него коммуникативную компетенцию, научить владеть своим родным языком, заложить основы культуры своего народа. Не секрет, что многие татары настолько обрусели, что в большинстве семей родители разговаривают с детьми только на русском языке. Возможно, что они пытаются помочь детям говорить хорошо на русском языке. При этом родители забывают о том, что каждый человек, в первую очередь, обязан знать свои корни и свой родной язык. В конечном счете, дети вырастают людьми без роду, без племени и без языка. Я считаю, что каждый человек любой национальности должен и обязан знать свой язык, свою историю, материальную и духовную культуру, обычаи и праздники, национальные блюда и костюмы, фольклор и быт, выдающихся писателей и поэтов своего народа, уметь писать и читать на родном языке. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Практическая значимость. Понятие коммуникативной компетенции включает в себя не только овладение необходимым набором краеведческих и языковых знаний, но и формирование умений в области практического использования языка в процессе речевой деятельности. Это соотносится и с реализацией воспитательных задач по формированию социально активной личности, ориентирующейся в современном мире.

Связь с уже существующими программами. Программа кружка «Моё родное слово» предлагается для учащихся 4 класса как элемент активации интереса к истории появления и развития своего народа. Знакомит с материальной и духовной культурой поволжских татар.

Цели и задачи программы:

Цель

- пробудить интерес и любовь к родному языку, вызвать желание родителей помогать детям при изучении отдельных тем и самим участвовать в школьных и районных мероприятиях;
- помочь в становлении духовного мира учащихся;
- формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности, активизировать чувство гордости национального самосознания;
- воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа.

Задачи

Образовательными задачами являются:

- познакомить детей с татарским счётом и алфавитом, научить детей читать и писать на родном языке, понимать и уметь переводить прочитанное;
- обучить правильному составлению реклам и мини - сказок на родном языке;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью на родном языке, изучить поэзию и творчество татарских писателей и поэтов;

Воспитательные задачи:

- формирование личности в духе уважения к своему и другим народам, взаимопонимания и миролюбия;
- формирование чувства гражданственности и закладка основ нравственности;
- формирование основных этических и этнических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни.

Развивающие:

- способствование развитию у детей внимания, воображения, наблюдательности, памяти, воли, аккуратности;
- развитие кругозора учащихся;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Планируемые результаты освоения программы

Знать:

- татарский алфавит и татарский счёт;
- историю происхождения народа и их расселение по территории России;
- биографию и творчество татарских поэтов и писателей;
- народные песни, сказки; сказки, рассказы и стихотворения татарских поэтов и писателей;

Уметь:

- читать, считать и писать на татарском языке;

- собирать информацию из разных источников и переводить на татарский и с татарского языка;
- сравнивать, анализировать, обобщать факты действительности;
- грамотно излагать информацию;
- общаться на родном языке, не бояться выступать перед аудиторией.

Программа рассчитана на детей 9-10 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 15 человек. Срок реализации программы – 36 недель. Объем программы – 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Содержание программы (72 ч.)

Введение (2 ч.)

Беседа о родном языке. Высказывания великих людей о родном языке. Исторические этапы формирования татарского народа.

Татарский алфавит. Татарский счёт. (8 ч.)

Отличия татарского алфавита от русского по количеству букв. Правописание татарских букв.

Пословицы и поговорки. (8 ч.)

Образные и меткие выражения, сочетания слов, которые отражают национальный колорит языка. Использование фразеологических оборотов в речи по ходу выражения мыслей, которыми можно не только «украсить» свою речь, а сделать её образной, эмоциональной и доступной для восприятия. Мудрость народа во фразеологизме.

Татарские сказки и песни. (10 ч.)

Музыкальный фольклор татар Поволжья. Мудрые истоки народного фольклора. Народная музыка татар, особенности интонаций. Татарские народные сказки. Перевод сказок. Татарские сказки «Саран и Юмарт», «Три сестры», Татарские песни «Туган тел», «Энием».

Национальные традиции и праздники татар. (10 ч.)

Религиозные, обрядовые, традиционные праздники татар Поволжья. Роль праздников в жизни народа. Традиционные праздники татар Поволжья: Курбан-байрам, Сабантуй, Ураза, Ураза - байрам. Праздничное поведение. Традиции гостеприимства.

Национальная одежда татар. (8 ч.)

Национальный татарский костюм и его особенности.. Вышивка и орнамент на различных изделиях. Традиционная одежда и обувь. Головные украшения и уборы, свадебная одежда, различие одежды по возрасту и социальному положению.

Национальные блюда татар. (8 ч.)

Важнейшие виды продуктов. Рецепты традиционных блюд из теста татарской кухни: чэк-чэк, якмыш, бэлеш, өчпочмак, баурсак, токмач. Повседневная и праздничная кухня. Многовековая история татарской кухни

Выдающиеся люди татарского народа. (10 ч.)

Выдающиеся представители литературы татарского народа. Сведения о наиболее известных деятелях литературы и просвещения. Творчество и идейно-тематическое своеобразие наиболее известных писателей, внесших значительный вклад в российскую историю и культуру: М. Джалиль, Г. Тукай, Х. Такташ.

Топонимика. (2 ч.)

Татарские названия на карте России.

Татарские средства массовой информации. (2 ч.)

Знакомство с газетами и журналами, которые выпускаются на татарском языке в Республике Татарстан.

Обобщающее занятие .(4 ч.)

Повторение изученного материала.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц проведения
1	Вводная тема. Беседа о родном языке. Откуда пошли поволжские татары.	2	сентябрь
2	Беседа о татарском алфавите.	2	сентябрь
3	Русский алфавит — 33 букв. Татарский алфавит — 39 букв (э, у, ж, н, һ)	2	сентябрь
4	Буквы и звуки в татарском алфавите.	2	сентябрь
5	Татарский букварь — Элифба.	2	октябрь
6	Татарский букварь — Элифба.	2	октябрь
7	Татарский счёт.	2	октябрь
8	Пословицы. Поговорки.	2	октябрь
9	Фразеологические обороты, их перевод на русский язык.	2	ноябрь
10	Формулы речевого этикета при встрече, при знакомстве, при просьбе и т.д.	2	ноябрь
11	Формулы речевого этикета при встрече, при знакомстве, при просьбе и т.д.	2	ноябрь
12	Татарские сказки. «Камыр батыр».	2	ноябрь
13	Татарские сказки. «Саран и Юмарт».	2	декабрь
14	Татарские сказки. «Три сестры».	2	декабрь
15	Татарские песни. «Туган тел»	2	декабрь
16	Татарские песни. «Әнием».	2	декабрь
17	«Моя семья». Рассказ учащихся о своей семье и родителях на татарском языке.	2	январь
18	Национальные традиции татар.	2	январь

19	Национальные традиции татар.	2	январь
20	Сабантуй.	2	январь
21	Науруз.	2	февраль
22	Карга боткасы (текст 4 кл.китабы)	2	февраль
23	Национальная одежда татар.	2	февраль
24	Национальные блюда татар (чэк - чэк, якмыш)	2	февраль
25	Национальные блюда татар (бэлеш, өчпочмак)	2	март
26	Национальные блюда татар (баурсак, токмач). Татарское гостеприимство.	2	март
27	Знакомство с татарскими поэтами и писателями.	2	март
28	Стихотворения о природе Г. Тукая: выразительное чтение; анализ стихотворений.	2	март
29	Г.Тукай «И туган тел...»	2	апрель
30	Басни Г. Тукая. Стихотворения, посвященные родному краю	2	апрель
31	Стихотворения, посвященные Родине (по М. Джалилю). Стихотворения, посвященные жене и дочери (М. Джалиль)	2	апрель
32	Творчество Хади Такташа: стихи о Родине; о родном крае; о любви.	2	апрель
33	Хади Такташ «Мокамай»	2	май
34	Практическая работа по названиям татарских деревень.	2	май
35	Тестовая работа	2	май

36	Повторение изученного материала	2	май
-----------	---------------------------------	----------	-----